**Tydzień: 04.05.2020 – 08.05.2020**

**Temat tygodnia: Zawody naszych rodziców**

**Temat dnia 1: Tańcowała igła z nitką**

##  Posłuchaj wiersza. Może nauczysz się na pamięć kilka wersów?

## „Tańcowała igła z nitką” Jan Brzechwa

Tańcowała igła z nitką,
Igła - pięknie, nitka - brzydko.

Igła cała jak z igiełki,
Nitce plączą się supełki.

Igła naprzód - nitka za nią:
„Ach, jak cudnie tańczyć z panią!”

Igła biegnie drobnym ściegiem,
A za igłą - nitka biegiem.

Igła górą, nitka bokiem,
Igła zerka jednym okiem,

Sunie zwinna, zręczna, śmigła.
Nitka szepce: „Co za igła!”

Tak ze sobą tańcowały,
Aż uszyły fartuch cały!

**1.Rozwiąż zagadkę, której rozwiązanie będzie tematem dzisiejszego dnia:**

*Ma metr, nożyce i materiały,*

*kroi, przycina i robi miary.*

*Szyje najpiękniej, jak nikt na świecie.*

*Jaki to zawód? Już pewnie wiecie! /krawiec/*

**2. Zabawa „Czego potrzebuje krawiec?”.**

Narysuj rzeczy, które według Ciebie są niezbędne krawcowi do wykonywania jego zawodu (np. nożyczki, maszyna do szycia, centymetr, materiał, nitka, igła). Podziel na głoski wyrazy, które narysowałeś (6 lataki), (4-5 latki wyklaszczą sylaby)

**3. Zabawa „Mierzymy w szerz, mierzymy wzdłuż i sukienkę szyjemy już”.**

Jeśli masz w domu centymetr krawiecki, to zabaw się w krawca/krawcową i dokonaj pomiarów swojego modela (np. mamy, brata lub siostry). Poproś o pomoc rodzica w odczytaniu i zapisaniu wymiarów. Możesz też dokonać pomiarów kilku przedmiotów ze swojego domu (np. długości stołu lub wysokości krzesła)

**4. Obejrzyj film „Masza krawcowa”.**

<https://www.youtube.com/watch?v=wwhDQFN7iu0>

Spróbuj z pomocą rodziców lub starszego rodzeństwa wykonać swoje własne serduszko. Miłej zabawy!

**Temat dnia 2: Ciekawe zawody!**

**1. Zabawa słuchowa „Budzik”.**

Jeśli masz w domu budzik poproś rodzica, aby go nastawił i schował w wybranym miejscu w domu. Twoim zadaniem jest zlokalizowanie po dźwięku dzwonka, gdzie ukryty jest budzik. Zabawę można powtórzyć kilka razy. A może potrafisz odczytać, którą godzinę wskazuje budzik?

A czy wiesz czym zajmuje się zegarmistrz?

**2. Obejrzyj film o zawodach.**

<https://www.youtube.com/watch?v=K9TF6aefiUw>

A Ty kim chciałbyś zostać w przyszłości? Uzasadnij swój wybór.

Czy wiesz, jak nazywają się zawody wykonywane przez Waszych rodziców? Jeśli nie, zapytaj ich.

**3. Czas na odrobinę ruchu! Zatańcz z mamą lub z tatą do piosenki.**

<https://www.youtube.com/watch?v=u_2RTNZvFrc>

 **Temat dnia 3: Zbudujemy duży dom?**

**1. Zapoznaj się z wierszem J. Tuwima „Wszyscy dla wszystkich”:**

*Murarz domy buduje,*

*Krawiec szyje ubrania,*

*Ale gdzieżby co uszył,*

*Gdyby nie miał mieszkania?*

*A i murarz by przecie*

*Na robotę nie ruszył,*

*Gdyby krawiec mu spodni*

*I fartucha nie uszył.*

*Piekarz musi mieć buty,*

*Więc do szewca iść trzeba,*

*No, a gdyby nie piekarz,*

*Toby szewc nie miał chleba.*

*Tak dla wspólnej korzyści*

*I dla dobra wspólnego*

*Wszyscy muszą pracować,*

*Mój maleńki kolego.*

Odpowiedz na pytania:

* Jakie zawody wymienione zostały w wierszu?
* Czy potrafisz opisać, czym zajmują się osoby wykonujące poszczególne zawody z wiersza?
* A może potrafisz powiedzieć, jakie wnioski wynikają z zakończenia wiersza? /wszystkie zawody mają równą ważność/

**2. Rozwiąż zagadki związane z zawodami, które są konieczne do powstania domu:**

*Wciąż buduje domy dzielnie.*

*Wszyscy znamy jego kielnię. /murarz/*

*Jaki zawód ma ten pan,*

*co naprawi każdy kran? /hydraulik/*

*W mieszkaniu lament, zgasło światło,*

*a żyć bez prądu, nie jest łatwo.*

*Przyszedł „czarodziej” więc do domu*

*i oczywiście w mig zaraz pomógł. /elektryk/*

*Deska, młotek, zręczne ręce.*

*Zrobią mebli coraz więcej. /stolarz/*

Spróbuj podzielić na głoski nazwy zawodów z zagadek.

Czy przychodzą Ci do głowy inne zawody, które są niezbędne do powstania domu?

**3. Zabawa plastyczno- techniczna „Mój własny dom”.**

Z pomocą rodziców zrób własny dom z pudełka po butach.

<https://www.youtube.com/watch?v=NeBR32X4OiY>

**Temat dnia 4: Gdy ją kupujemy, pisarzowi dziękujemy!**

**1. Rozwiąż zagadkę, jej rozwiązanie jest związane z dzisiejszym tematem.**

*Jest ktoś, kto potrafi pisać piękne zdania*

*i tworzyć z nich książki lub opowiadania.            /pisarz/*

**2. Porozmawiaj z rodzicem o tym jak powstają książki i jakie zawody są potrzebne, aby powstała książka**.

Poniżej przedstawiam Ci przydatne informacje.

*Ktoś musi wymyślić jej treść – to zadanie pisarza – autora.*

*Redaktor współpracuje z autorem, poprawia tekst, przygotowuje go do druku.*

*Inna osoba musi namalować obrazki – to ilustrator.*

*Kiedy już jest gotowy tekst i obrazki, trzeba kartki wydrukować – to zadanie drukarza.*

*Wszystkie kartki trzeba połączyć, aby stworzyć książkę. Kartki zszywa lub skleja introligator.*

**3. Obejrzyj film „Jak zrobić książeczkę z papieru?”**

<https://www.youtube.com/watch?v=zhkxyRdFtHU>

Spróbuj sam lub z pomocą rodziców wykonać swoją własną książeczkę.

**Temat dnia 5:  Turniej o zawodach**

**1. Rozwiąż zagadki:**

*W białym fartuchu ze słuchawkami.*

*Zajmuje się fachowo chorymi zwierzętami. /weterynarz/*

*Na plaży lub basenie wszystkich obserwuje.*

*Bezpieczeństwa w wodzie uważnie pilnuje. /ratownik/*

*W autobusie i tramwaju podchodzi na chwilę.*

*Sprawdza czy pasażerowie mają ważny bilet. /kontroler/*

*Spotkasz go w niezwykłym miejscu,*

*gdzie jest scena i kurtyna.*

*Gdy podniosą ją do góry,*

*on swój występ już zaczyna. /aktor/*

*Gościom w restauracji karty dań rozdaje.*

*Potem zamówione potrawy podaje. /kelner/*

*Z pomocą nożyczek, szczotki i grzebienia,*

*wygląd naszych włosów czaruje i zmienia. /fryzjer/*

*Przyjeżdżają szybko, stawiają drabinę.*

*Zawsze dzielnie walczą z pożarem i dymem. /strażacy/*

*Świeżutkie pieczywo w sklepie jest od rana.*

*Jak myślisz, kto w nocy piecze je dla nas? /piekarz/*

**2. Spróbuj wymyślić swoje własne zagadki o wybranych zawodach i poproś rozwiązanie swoich bliskich.**

**3. Pobaw się w malarza.**

„Malarz” – zabawa z elementami ćwiczeń rozmachowych.

*Ja jestem malarzem, obrazy maluję,*

*Gdy będą gotowe tobie podaruję.*

*Wszyscy też pracujmy chętnie i wesoło!*

*Praca jest potrzebna dla nas wszystkich w koło.*

Rysuj w powietrzu tak jak pędzlem wybraną przez siebie rzecz, a zadaniem rodzica będzie odgadnąć co to jest.