**Tydzień 27.04.2020 – 30.04.2020**

**TEMAT TYGODNIA W świecie multimediów**

**TEMAT Dnia 1: Jak mądrze korzystać z technologii**

**1. Rozmowa na temat multimediów**.

Rodzic pyta dzieci, co to jest urządzenie multimedialne i do czego służy. Wspólnie z dzieckiem wyjaśnia, iż multimedia stanowią połączenie kilku różnych form przekazu informacji: tekstów, dźwięku, obrazów, ruchu, filmu, a służą do przekazywania informacji między ludźmi. Rodzic pyta dziecko, jakie jeszcze urządzenia zna (np. tablety, komórki, laptopy, smartfony, telewizory).

Przypomina również o czasopismach, które są zaliczane do mediów drukowanych.

**2. Zabawa „Czasopisma dziecięce”**.

Jeśli macie w domu czasopisma o tematyce dziecięcej, zbierzcie je w jedno miejsce. Przeczytajcie wspólnie tytuły, porozmawiajcie o treściach, które się w nich znajdują i które są dla dziecka najbardziej ciekawe. Można porozmawiać z dzieckiem o swoich ulubionych czasopismach z dzieciństwa oraz o treściach, które się w nich znajdowały (np. „Świerszczyk”, „Miś”). Polecamy również film na kanale YouTube, który wykorzystuje postać świerszcza ze znanego czasopisma. Może przygody tej przyjaznej postaci przypadną dzieciom do gustu.

<https://www.youtube.com/watch?v=5fH-CGVOoGw>

**3. Zagadki o urządzeniach elektronicznych.**

*Włącz go, a wnet ci pokaże*

*Bajki, filmy, mnóstwo zdarzeń.*

*Taka jego jest robota*

*– Bawić cię… gdy masz pilota.               (telewizor)*

*Papierowa, pełna wieści,*

*Których setki w sobie mieści.*

*Ma też wersję w internecie.*

*O czym mowa?*

*O…                                                              (gazecie)*

*Dziś powszechne urządzenia,*

*Kiedyś nie do pomyślenia*

*Żeby ludzie z wielkiej dali,*

*Przez coś z sobą rozmawiali.                (telefon)*

*Gra piosenki, czasem gada,*

*Czasem bajki opowiada.*

*Możesz słuchać, gdy ma rację,*

*Lub po prostu zmienić stację.           (radio)*

*Gdy to, co masz w komputerze,*

*Chcesz zobaczyć na papierze,*

*Ona chętnie ci pomoże,*

*Czarno-biało lub w kolorze.              (drukarka)*

**4. Podziel na głoski**.

Podziel na głoski (dzieci 6- letnie) lub na sylaby (dzieci 5- letnie) następujące wyrazy: telewizor, gazeta, telefon, radio, drukarka. Jeśli chcesz, możesz zapisać wybrane wyrazy na kartce.

**5. Rozwiąż zadania na kartach pracy.**

– Wykonaj zadanie grafomotoryczne (5,6 latki)

<http://bystredziecko.pl/karty-pracy/grafomotoryka/grafomotoryka-folklor-kwiat-01.pdf>

– Dorysuj symetrycznie drugą połowę rysunku

<http://bystredziecko.pl/karty-pracy/matematyka/symetria/symetria-rysunki-figury-01-prawy.pdf>

**TEMAT Dnia 2: Szklany ekran - telewizor**

**1. Zabawa „Zasady korzystania z telewizji”.**

Dzieci wspólnie z rodzicami określają zasady mądrego korzystania z telewizji, rodzic zapisuje uwagi dziecka na arkuszu szarego papieru (dziecko może dorysować piktogramy według własnego pomysłu)

Przykładowe zasady:

* Telewizor włączamy pod nadzorem osoby dorosłej.
* Czas poświęcony oglądaniu telewizji powinien wynosić 30 minut.
* Utrzymujemy odpowiednią odległość od ekranu telewizora.
* Oglądamy programy przeznaczone dla dzieci – informacja jest umieszczona w lewym górnym rogu.
* Nie oglądamy telewizji nocą, a wieczorem podczas oglądania włączamy lampkę.

Można również ustalić zasady korzystania z innych urządzeń elektronicznych (np. tableta, laptopa).

**2. Wspólnie z mamą lub tatem wykonaj swój własny telewizor**.

<https://www.youtube.com/watch?v=p1VT8Vei7ow>

Wykonany telewizor przyda się do zadania z dnia 30.04.2020 r. Udanej zabawy!

**3. Wykonaj zadania na kartach pracy** . (wybierz dwie karty pracy)

– Ozdób domek według własnego pomysłu

<http://bystredziecko.pl/karty-pracy/grafomotoryka/grafomotoryka-domek.pdf>

– Pokoloruj obrazek według kodu

<http://scholaris.pl/resources/run/id/52123>

– Poćwicz dodawanie w zakresie 10

<http://bystredziecko.pl/karty-pracy/matematyka/dodawanie/dodawanie-10-dopelnianie-01-cb.pdf>

**RELIGIA: 29.04.2020**

Proszę pobrać, wydrukować i dać dziecku do pokolorowania obrazek.
Następnie wyjaśnić, ze “Alleluja” z języka hebrajskiego oznacza “Chwalmy Boga”.

Link do pobrania kolorowanki:

<https://www.dropbox.com/s/4m3ca4t85qt8ijp/zmartwychwstanie-jezusa-kolorowanka-dla-dzieci.png?dl=0>

**TEMAT Dnia 3:  Pośród gier komputerowych**

**1. Komputerowe obrazy (5,6 latki)**

Przygotuj razem z rodzicem dwie kartki w kratkę. Zadaniem dorosłego jest zaznaczenie na 1  kartce w dowolnym miejscu kwadratu o wymiarach: 8 kratek x 8 kratek (4cmx4cm) i narysowanie kolorowego obrazku geometrycznego stanowiącego wzór, zadaniem dziecka jest dokładne odwzorowanie tego wzoru na swojej kartce, zachowując odpowiedni układ i kolorystykę wzoru.

**2. Gazetowa paczka – zabawa z elementami czworakowania**.

Dzieci kładą sobie gazety na plecach i na czworakach chodzą w dowolnych kierunkach pilnując, aby gazety nie spadły na podłogę, rodzice także mogą uczestniczyć w zabawie, zobaczycie komu pójdzie lepiej.

**3. Jeśli masz drukarkę wykonaj zadania z kart pracy.**

<https://4.bp.blogspot.com/-v2SqhV_oSCI/VOEbxm0ezOI/AAAAAAAAGdY/O9cmO7sXunE/s1600/Szlaczki%2B17.jpg>

**TEMAT Dnia 4: Mój własny program telewizyjny**

**1. Rymowanki żyrafki Agrafki** .

Tworzenie rymujących się par obrazków. Rodzic wymawia słowa, które zaczynają się na głoskę „ż”. Zadaniem dziecka jest podanie słowa rymującego się z nazwą każdego wyrazu. Przykładowe pary: żarówka – mrówka, żyrafa – szafa, żabka – babka, żaglówka – stalówka, motorówka, żołnierz – kołnierz, żubr – bóbr

**2. Tworzymy własny program telewizyjny**.

Dziecko wspólnie z rodzicem wymyślają tematy programów telewizyjnych, które chciałyby zobaczyć w telewizji. Dziecko wybiera tematy najbardziej mu odpowiadające, zgodne ze swoimi zainteresowaniami. Można spróbować pobawić się w aktora lub dziennikarza i zaprezentować swoje umiejętności wokalne przed rodzicami.

Do zabawy można wykorzystać też telewizor, który stworzyliście wcześniej☺

**3. Gazetowy pojazd**.

ćwiczenie dużych grup mięśniowych. Dziecko siada na gazecie i odpychając się nogami i rękami, przesuwa się w dowolny sposób w różnych kierunkach. Następnie może położyć się na brzuchu i także przesuwać się w dowolnych kierunkach, ale za pomocą rąk. Rodziców także zapraszam do tej zabawy.

**4. Zabawa Pippi.**

Dość już tego siedzenia przed telewizorem. Zapraszamy do wesołej zabawy z Pippi:

<https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx_w>

**Karty pracy dla 3,4-latków w osobnym pliku☺**